

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI

W WIEKU 3-4 LAT

TEMAT: „*Bezpieczny człowiek mały i duży*”

CEL GŁÓWNY:

- Budowanie dziecięcej wiedzy, dotyczącej znajomości zasad obowiązujących w pracy, obejmujących ochronę pracownika poprzez przedmioty, które chronią wzrok, słuch, głowę, ręce.
- Rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (1.2).
- Zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym (3.1).
- Uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach (3.3).
- Jest sprawne fizycznie lub jest sprawne w miarę swoich możliwości, jeżeli jest dzieckiem mniej sprawnym ruchowo (5.3).
- Umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu (takich jak kształt i barwa) w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych (9.1).
- Rozróżnia stronę lewą i prawą, określa kierunki i ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów (13.4).
- Rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz często stosowanych oznaczeń i symboli, np. w przedszkolu, na ulicy, na dworcu (14.7).

METODY:

- oglądowa, aktywna, słowna.

FORMY:

- indywidualna, grupowa, zespołowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- zdjęcia (*załącznik numer 1*),
- karty pracy dla każdego dziecka (*załącznik nr 2*),
- puzzle obrazkowe (*załącznik nr 3*),
- obrazki/ilustracje (*załącznik nr 4*),
- test bezpieczeństwa (*załącznik nr 5*).

Dodatkowo: klej, plastelina, wycinanki, bibuła, kredki, kartki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Wprowadzenie do tematu zajęć. Omówienie ilustracji.

Nauczyciel siada wspólnie z dziećmi na dywanie w kole. Nauczyciel rozkłada przed dziećmi obrazki przedstawiające niektóre zawody, w których używa się rekwizytów zapewniających bezpieczeństwo w pracy (*załącznik nr 1*).

Nauczyciel zadaje pytania dzieciom:

- 1. Co widzicie na obrazkach?*
- 2. Jakie elementy charakterystyczne widoczne są przy każdym obrazku?*
- 3. Dlaczego osobom na zdjęciach potrzebne są w pracy np. kask/rękawice/słuchawki/zatyczki do uszu/rusztowanie/gogle?*

2 „Kalambury” – zabawa dydaktyczna.

Nauczyciel rozkłada na dywanie obrazki przedstawiające kask, rękawice, gogle, słuchawki (*załącznik nr 4*)

Jedno z dzieci losuje jeden obrazek (nie pokazując go pozostałym dzieciom) i opisuje je w taki sposób, aby pozostałe dzieci odgadły, co znajduje się na obrazku. To dziecko, które odgadnie, losuje kolejny obrazek i opisuje je w taki sposób, aby pozostałe dzieci je odgadły.

3. "Czy to dobrze - czy to źle" - zabawa dydaktyczna.

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania. Zadaniem dzieci jest odpowiedzenie na następujące pytania:

- *Czy w miejscu pracy powinno być wyznaczone miejsce, w którym można jeść i pić gorące napoje?*
- *Czy podczas pracy na wysokości np. na budowie, budowlaniec powinien mieć nałożony kask ochronny? Czy podczas wspinaczki powinien korzystać z rusztowania?*

- Czy jeśli w pracy są schody, to czy wzdłuż schodów powinny znajdować się poręcze?
- Czy jeśli pracownik pracuje w dużym hałasie, powinien nosić specjalnie słuchawki wygłuszające?
- Czy podczas pracy przy sprzęcie elektrycznym np. spawacz powinien używać okularów ochronnych, rękawic ochronnych?
- Czy idąc do pracy należy zwracać uwagę na przejścia dla pieszych i sygnalizację świetlną?
- Czy można przechodzić przez ulicę na zielonym świetle?
- Czy przechodząc przez ulicę najpierw należy zatrzymać się, popatrzeć w lewo, następnie w prawo i znów w lewo?

4. "Gdzie się schowały?" - zabawa ruchowa.

Nauczyciel ukrywa w różnych miejscach w sali ilustracje przedstawiające kask, rękawice, gogle, słuchawki (załącznik nr 4).

Zadaniem dzieci jest odszukanie ukrytych obrazków. Nauczyciel nakierowuje dzieci określeniami "w prawo", "w lewo", "nad", "pod" "obok".

5. "Bezpieczne okulary" - ćwiczenie sprawności manualnej.

Nauczyciel rozdaje każdemu dziecku wycięte rysunki okularów (załącznik nr2). Zadaniem każdego dziecka jest dowolne ozdobienie rysunku np. wyklejenie plasteliną, pokolorowanie, przyklejenie skrawków bibuły.

6. "Układanie obrazków z wyciętych elementów" - zabawa dydaktyczna.

Nauczyciel dzieli dzieci na zespoły 2 osobowe i rozdaje przygotowane pocięte obrazki (załącznik nr 3) kartki, klej. Zadaniem każdego zespołu jest ułożenie puzzli, a następnie przyklejenie ich na kartkę papieru. Każdy zespół wypowiada się jakie elementy znajdują się na obrazkach.

7. „Test bezpieczeństwa dla rodzica”.

Nauczyciel rozdaje każdemu dziecku „Test bezpieczeństwa”, który dzieci zanoszą rodzicom/opiekunom.

Kolejnego dnia wypełniony przez rodziców/opiekunów test, dzieci przynoszą do przedszkola.

Wspólnie z nauczycielem dzieci oceniają test rodzica.

Za dostarczenie wypełnionych testów są przewidziane nagrody rzeczowe dla przedszkola ☺