

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI

W WIEKU 5-6 LAT

TEMAT: „*Bezpieczny (Nie)Duży*”

CEL GŁÓWNY:

- Budowanie dziecięcej wiedzy, dotyczącej znajomości zasad obowiązujących w pracy, obejmujących ochronę pracownika poprzez przedmioty które chronią wzrok, słuch, głowę, ręce.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- Zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym (3.1).
- Uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach (3.3).
- Jest sprawne fizycznie lub jest sprawne w miarę swoich możliwości, jeżeli jest dzieckiem mniej sprawnym ruchowo (4.3).
- Rozróżnia stronę lewą i prawą, określa kierunki i ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów (13.4).
- Potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeniowe), aby rozpoznać i zapamiętać to co jest przedstawione na obrazkach (14.2).
- Dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania (14.3).
- Interesuje się czytaniem i pisanie; jest gotowe do nauki czytania i pisania (14.4).

METODY:

- oglądowa, aktywna, słowna.

FORMY:

- indywidualna, grupowa, zespołowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- ilustracje (załącznik numer 1),
- obrazki do kolorowania (załącznik nr 2),
- etykiety napisów (załącznik nr 3),
- słuchawki (załącznik nr 4),
- kartki w kolorze zielonym i czerwonym (załącznik nr 5),
- test bezpieczeństwa (załącznik nr 6)

Dodatkowo: duży arkusz papieru, klej, kredki, nożyczki, farby, dowolny utwór muzyczny.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. "Co to znaczy być bezpiecznym w pracy" - burza mózgów.

Dzieci podają swoje wyjaśnienia, które kojarzą im się z bezpieczeństwem w pracy. Nauczyciel zapisuje je na dużym arkuszu papieru.

Następnie nauczyciel prezentuje dzieciom obrazki (załącznik nr 1).

Nauczyciel zadaje pytania: *Jakie charakterystyczne elementy widzicie przy każdej osobie ze zdjęcia?*

(są to rękawice, gogle, rusztowanie, słuchawki, kask). Do czego są potrzebne te elementy? Co może się stać jeśli pracownik nie będzie dbał o to, aby przestrzegać zasad bezpieczeństwa? (określanie zagrożeń jakie wynikają z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa).

2. "Dopasowuję i rysuję" - zabawa zespołowa.

Nauczyciel dzieli grupę na zespoły 3-4 osobowe. Każdej grupie rozdaje dołączone ilustracje wraz

z napisami (załącznik nr 2, załącznik nr 3), arkusz papieru, nożyczki, klej, kredki. Zadaniem każdej grupy jest wycięcie napisów, a następnie dopasowanie obrazków do odpowiednich napisów. Obrazki wrazz dopasowanymi napisami dzieci przyklejają na kartce a następnie kolorują.

3 "Kodeks bezpiecznego pracownika" – zabawa dydaktyczna.

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom przebieg zabawy. Na czas zabawy nauczyciel "zamienia się" w dyrektora w firmie budowlanej. Dzieci "zamieniają się" w pracowników. "Dyrektor" wspólnie z "pracownikami" opracowuje zasady, których należy przestrzegać w pracy, aby czuć się bezpiecznie.

Nauczyciel zapisuje hasła i przyczepia na duży arkusz papieru. A następnie dzieci jako "pracownicy" podpisują się, pod kodeksem, który wspólnie stworzyli - odciskając swoją dłoń zamoczoną w farbie na pracy.

Przykładowe zasady: Przy pracy na wysokościach korzystam z rusztowania. Spożywam posiłki

i piję gorące napoje w wyznaczonym miejscu. Chronię swoją głowę przed uderzeniem używając kasku. Chronię swoje uszy przed głośnymi dźwiękami używając słuchawek. Chronię swoje oczy używając okularów gogle.

4. "Bezpieczny pracownik - bezpieczny rodzic" – quiz wiedzy na temat bezpiecznego zachowania podczas pracy.

Każde dziecko otrzymuje kartki czerwoną i zieloną (*załącznik nr 5*). Nauczyciel wypowiada zdanie, a zadaniem dzieci jest ocenienie jego prawdziwości. Pokazują czerwoną kartkę jeśli zdanie jest nieprawdziwe i zieloną - jeśli prawdziwe.

Zdania wypowiadane przez nauczyciela:

- W miejscu pracy powinno być wyznaczone miejsce, w którym można jeść i pić gorące napoje.
- Podczas pracy na wysokości np. na budowie, budowlaniec nakłada czapeczkę przeciwsłoneczną.
- Podczas pracy na wysokości pracownik korzysta z rusztowania.
- Wzdłuż schodów nie muszą znajdować się poręcze.
- Osoba która pracuje w dużym hałasie powinna dbać o swój słuch i nosić słuchawki wygłuszające.
- Podczas pracy przy sprzęcie elektrycznym np. spawacz korzysta z okularów przeciwsłonecznych.

5. "Czego brakuje?" - zabawa dydaktyczna.

Nauczyciel siada wspólnie z dziećmi na dywanie. Rozkłada przed dziećmi w rzędzie obrazki (gogle, kask, słuchawki, rękawice (*załącznik nr 4*))

Nauczyciel zadaje pytania: *Powiedzcie co znajduje się na piątym obrazku? Co znajduje się na pierwszym obrazku z lewej strony? Co znajduje się na trzecim obrazku z lewej strony? Co znajduje się na drugim obrazku z prawej strony?*

Następnie nauczyciel rozkłada w dowolnym szeregu wszystkie obrazki na dywanie. Wyjaśnia dzieciom, że ich zadaniem jest zapamiętanie obrazków w takiej kolejności w jakiej zostały ułożone. Następnie zasłania obrazki np. szalem. Zadaniem dzieci jest odtworzenie obrazków z pamięci w takiej samej kolejności w jakiej ułożył je nauczyciel.

6. "Zamieniam się i naśladuję" - zabawa ruchowa z elementami naśladowania.

Dzieci biegają po sali w rytm dowolnej muzyki. Gdy muzyka milknie. Nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

- Jak pracownicy nakładają gogle? Jak pracownicy nakładają kask? Jak pracownicy nakładają słuchawki? Jak pracownicy wchodzą po schodach? Jak pracownicy wchodzą na rusztowanie?

Dzieci zamieniają się w pracowników i pokazują w jaki sposób wykonują daną czynność (naśladują zakładanie okularów gogle, zakładanie kasku, zakładanie słuchawek, trzymanie się poręczy przy wchodzeniu po schodach, wchodzenie po rusztowaniu).

7. „Test bezpieczeństwa dla rodzica”.

Nauczyciel rozdaje każdemu dziecku „Test bezpieczeństwa” (*załącznik nr 6*), który dzieci zanoszą rodzicom.

Kolejnego dnia wypełniony przez rodziców/opiekunów test, dzieci przynoszą do przedszkola.

Wspólnie z nauczycielem dzieci oceniają test rodzica.

Za dostarczenie wypełnionych testów są przewidziane nagrody rzeczowe 😊